

Schoolsamenvatting ondersteuning
2026-2027

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Directie, team- of afdelingsleider • Deskundige van het samenwerkingsverband • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Schoolmaatschappelijk werker • Intern begeleider • Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Buitenschoolse opvang (via partners) • Peuterschool (via partner)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • NT2-klas • Schakelklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Dyslexiespecialist - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - IPC coördinator	- Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Dyscalculiespecialist - Faalangstreductietrainer - Logopedist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Orthopedagoog - Psycholoog - Voorschoolse Educatie - Lichamelijke of verstandelijke beperking - Specialist taalontwikkelingsstoornis - Specialist slechthorenden - Specialist slechthorenden en blinden - co-teacher sbo	Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	- Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit is het uitgangspunt van passend onderwijs. Doel is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen.

Als school hebben wij een zorgplicht. Dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken, als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Er zijn 3 mogelijkheden:

- een aanbod op de eigen school (de school van aanmelding);
- een aanbod op een andere reguliere school (binnen de scholengroep);
- een aanbod op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten, omdat er geen passend onderwijsaanbod voor ze is.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Wegwijzer besteedt veel tijd en energie aan het begeleiden van uw kind met specifieke onderwijsbehoeften. Ouders/verzorgers worden pro-actief betrokken en in samenspraak met hen stellen we ondersteuningsarrangementen op.

Grenzen aan onze ondersteuning

We blijven een reguliere basisschool die tegen grenzen van ondersteuning kan oplopen. Deze grenzen zijn bereikt wanneer:

- Een leerling niet meer te sturen is
- Een leerling zo agressief is dat de veiligheid van andere leerlingen in het geding is.
- Er ondanks de nodige ondersteuning stilstand in de ontwikkeling is.
- Een leerling zoveel begeleiding van de leerkracht vraagt dat dit teveel ten koste gaat van de aandacht voor de overige leerlingen.
- Een leerling de draagkracht van een leerkracht te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en/of overplaatsing naar een andere groep.

Wanneer de grens van onze ondersteuning bereikt is en wij als school de vereiste zorg niet kunnen bieden, helpt de school de ouders/verzorgers bij het vinden van een passende onderwijsplek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Werken als leerkracht op De Wegwijzer is een leven lang leren. Stilstaan is geen optie. Ieder jaar ontwikkelen we. We geven de voorkeur aan teamontwikkeling, daar we als een keten van begeleiding in onze school werken. Specifieke kennis in een bepaald leerjaar, bijvoorbeeld logopedische basiskennis voor de kleuters, wordt door de leerkracht van die groep opgepakt. De leerkrachten zijn zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van hun leerkrachtdossier. Op school/teamniveau is er gerichte teamscholing. In het schooljaarplan staat aangegeven welke ontwikkelingsonderwerpen er worden opgepakt.