

Passend Onderwijs op Basisschool De Wegwijzer

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schoolmaatschappelijk werker Leraar / mentor Deskundige van het samenwerkingsverband Directie, team- of afdelingsleider Gedragsspecialist / orthopedagoog Intern begeleider 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) NT2-klas Schakelklas

Specialisten	Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyslexiespecialist Gedrag / sociale vaardigheden specialist Jonge kind specialist Meer- en hoogbegaafdheid specialist IPC coördinator 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Autisme-specialist Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider Dyscalculiespecialist Faalangstreductietrainer Logopedist Minder- en laagbegaafdheid specialist NT2-specialist Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper Orthopedagoog Psycholoog Voorschoolse Educatie Lichamelijke of verstandelijke beperking Specialist taalontwikkelingsstoornis Specialist slechthorenden Specialist slechthorenden en blinden co-teacher sbo 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod executieve functies Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling Aanbod NT2 Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling Compacten en verrijken Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Preventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod laagbegaafdheid Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit is het uitgangspunt van passend onderwijs. Doel is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen.

Als school hebben wij een zorgplicht. Dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken, als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Er zijn 3 mogelijkheden:

- een aanbod op de eigen school (de school van aanmelding);
- een aanbod op een andere reguliere school (binnen de scholengroep);
- een aanbod op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten, omdat er geen passend onderwijsaanbod voor ze is.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Wegwijzer besteedt veel tijd en energie aan het begeleiden van uw kind met specifieke onderwijsbehoeften. Ouders/verzorgers worden pro-actief betrokken en in samenspraak met hen stellen we ondersteuningsarrangementen op.

Grenzen aan onze ondersteuning

We blijven een reguliere basisschool die tegen grenzen van ondersteuning kan oplopen. Deze grenzen zijn bereikt wanneer:

- Een leerling niet meer te sturen is
- Een leerling zo agressief is dat de veiligheid van andere leerlingen in het geding is.
- Er ondanks de nodige ondersteuning stilstand in de ontwikkeling is.
- Een leerling zoveel begeleiding van de leerkracht vraagt dat dit teveel ten koste gaat van de aandacht voor de overige leerlingen.
- Een leerling de draagkracht van een leerkracht te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en/of overplaatsing naar een andere groep.

Wanneer de grens van onze ondersteuning bereikt is en wij als school de vereiste zorg niet kunnen bieden, helpt de school de ouders/verzorgers bij het vinden van een passende onderwijsplek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Werken als leerkracht op De Wegwijzer is een leven lang leren. Stilstaan is geen optie. Ieder jaar ontwikkelen we. We geven de voorkeur aan teamontwikkeling, daar we als een keten van begeleiding in onze school werken. Specifieke kennis in een bepaald leerjaar, bijvoorbeeld logopedische basiskennis voor de kleuters, wordt door de leerkracht van die groep opgepakt. De leerkrachten zijn zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van hun leerkrachtdossier. Op school/teamniveau is er gerichte teamscholing. In het schooljaarplan staat aangegeven welke ontwikkelingsonderwerpen er worden opgepakt.